

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

## **GİRESUN ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ**

**GİRESUN ÜNİVERSİTESİ GAZİPAŞA  
YERLEŞKEŞESİ PREFABRİK BİNA DEBBOY  
MEVKİİ MERKEZ /GİRESUN**

**2019**



# KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

## 1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 29 Mayıs 2007 tarihinde 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17 Mayıs 2007 tarihli 5662 no'lu kanunun 5. maddesi uyarınca kurulmuştur.

Enstitümüzde Dört(4) Anabilim Dalında 88 öğrenci ile lisansüstü eğitim öğretim yürütülmektedir.

### 1.1 İletişim Bilgileri

Adres : Giresun Üniversitesi Gazipaşa Yerleşkesi Prefabrik Bina Kat: 1 Oda:1-2-3-5  
Debboy Mevkii Merkez/GİRESUN

Telefon: 0 (454) 310 16 47-48  
0 (454) 310 30 80

Faks : 0 (454) 310 16 49

E-Posta: [saglik.bilimleri.enst@giresun.edu.tr](mailto:saglik.bilimleri.enst@giresun.edu.tr)

### 1.2 Tarihsel Gelişimi

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 29 Mayıs 2007 tarihinde 26536 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 17 Mayıs 2007 tarihli 5662 no'lu kanunun 5. maddesi uyarınca kurulmuştur.

Enstitümüzde Dört(4) Anabilim Dalında (Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı (RTE Ortak Program), Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı) 88 öğrenci ile lisansüstü eğitim-öğretim yürütülmektedir.

Enstitümüzde 1 Müdür 2 Müdür Yardımcısı (bir tanesi vekaleten) , 1 Enstitü Sekreteri , 2 Memur bulunmaktadır.



### 1.3 Misyon, Vizyon, Değerler, Hedefler

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Misyonu; öğrencilerimizin sahip oldukları iç dinamiklerini açığa çıkaracak altyapı ve ortamı sağlayarak lisansüstü eğitimlerinin başarısını idealize edecek, özgür, gelişime açık bilim adamları yetiştirmektir.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Vizyonu; sağlık bilimleri kapsamında, araştırmalarıyla uluslararası düzeyde saygı gören; yeni bakış açıları geliştiren, topluma önderlik etme yetisine sahip bilim adamı ve uzmanlar yetiştiren bir kurum olmayı amaçlamıştır.

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Değerleri; bilimsellik, yenilikçilik, katılımcılık, sürdürülebilirlik, girişimcilik, etik değerlere bağlılık, şeffaflık, sürekli gelişme, işbirliği, kurumsal adalet, sevgi ve hoşgörü

Sağlık Bilimleri Enstitüsü Hedefleri, üstün nitelikli ve aldığı eğitimin mesleğini ve yaşam kalitesini geliştireceğine inanan öğrenciler tarafından tercih edilen, mezunlarının aldıkları eğitimle alanlarında seçkin bir yere sahip olmasını sağlayan, yürüttüğü eğitim programlarıyla nitelikli bilim insanı yetiştiren, ulusal ve uluslararası düzeydeki araştırmalarını artırarak sürdüren saygın bir birim olmaktadır.

### 1.4 Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimler

FAKÜLTE	YÜKSEK LİSANS PROGRAMLARI
Tıp Fakültesi	Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı
	Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı
Spor Bilimleri Fakültesi	Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı
Sağlık Bilimleri Fakültesi	Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı



Tıbbi Biyokimya Tezli Yüksek Lisans Programı: 2014-2015 Eğitim-öğretim yılında Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı altında kurulmuştur. Temel biyokimyasal araştırmaları yürütebilecek ve sonuçları yorumlayabilecek bilgi ve beceriye sahip, donanımlı bilim uzmanı ve akademisyen yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Tıbbi Mikrobiyoloji Tezli Yüksek Lisans Programı: 2015 Eğitim-Öğretim yılında Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı altında kurulmuştur. Mikrobiyolojinin temel ve ilgili alanlarında temel ve güncel kuramsal ve laboratuvar bilgisine sahip olan, hem temel laboratuvar teknik beceriler, hem de tezleri için gerekli beceriler yönünden donatılmış bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Beden Eğitimi ve Spor Tezli Yüksek Lisans Programı: 2017-2018 Eğitim Öğretim Yılında Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı altında kurulmuştur. Üst düzey akademik yeteneğe ve spor yeteneğine sahip, göz-el-ayak eşgüdümü sağlayabilen, bedence sağlam ve güçlü, spora karşı ilgili ve bu alanda başarılı, dikkatli, işine özen gösteren, mesleğinin sorunları ile ilgilenen ve çözüm yolları bulmaya çalışan, insanlarla iyi iletişim kurabilen sevecen, hoşgörülü, sabırlı, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı: 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Hemşirelik Anabilim Dalı altında kurulmuştur. Yüksek lisans programını tamamlayan bilim uzmanı hemşire kaliteli hemşirelik bakımı sunmak için bilimsel araştırmalar yaparak bilimsel bilgiyi değerlendirme, yorumlama ve uygulamaya aktarma yeteneği kazanır. Ayrıca, teknolojiyi etkin bir şekilde kullanır, bilimsel gelişmeleri takip eder, farklı toplumsal kurumlarla işbirliği yapma becerilerini geliştirir.

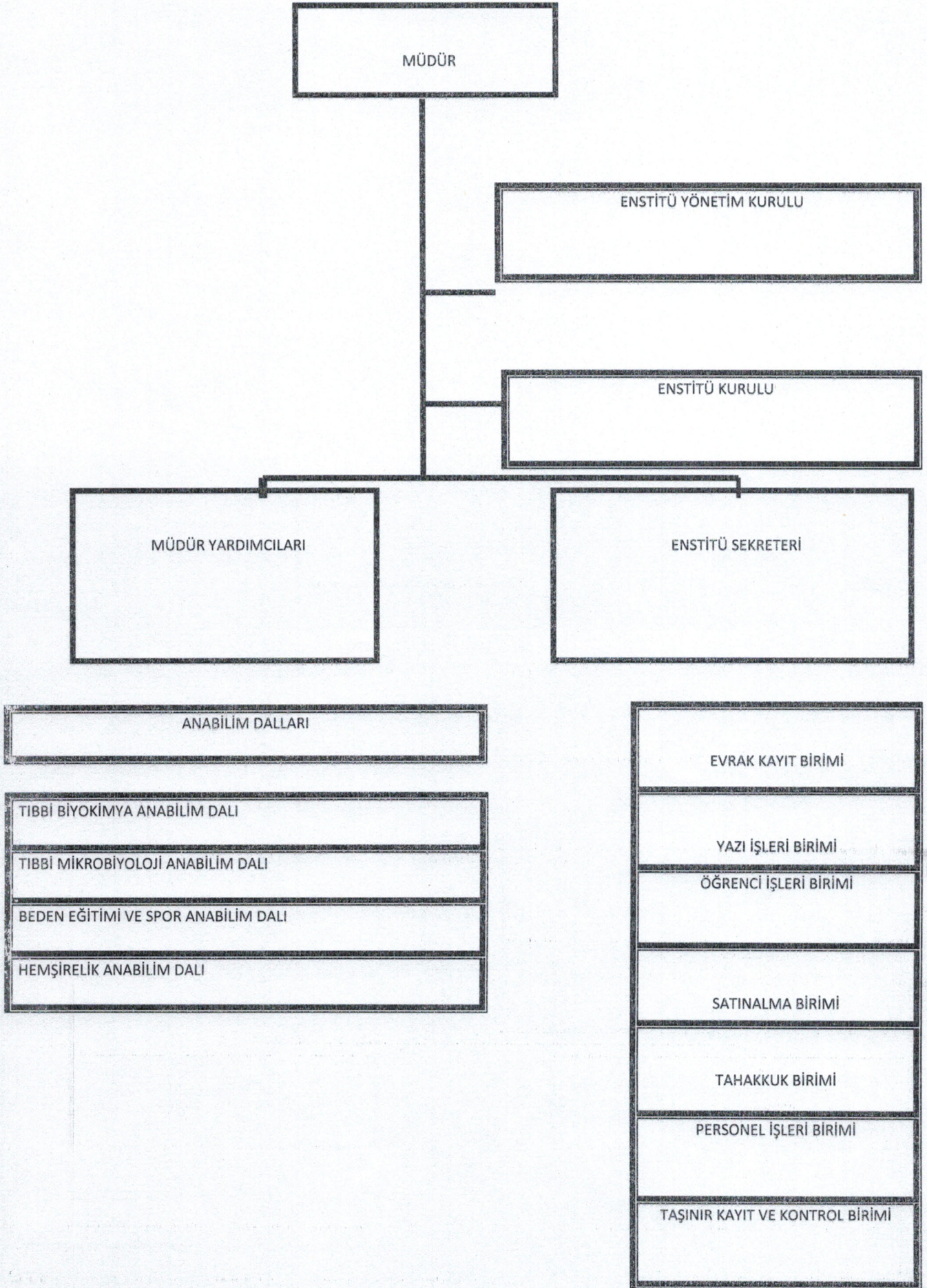
## **1.5 Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimler**

- Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı
- Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı
- Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı
- Hemşirelik Anabilim Dalı

Araştırma Faaliyetleri, mevcut anabilim dallarına ait laboratuvarlarda yapılmaktadır.

## **1.6 Yükseköğretim Kurumunun Organizasyonel Şeması**







## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 2.1 Kalite Politikası;

Kalite politikamız, üniversitemizin misyon ve vizyonu ön görüşünde, eğitim araştırma ve yönetim faaliyetlerinin tüm paydaşlarımızca benimsenen toplam kalite yönetimi anlayışı ile evrensel bilime, etik ilkelere ve hukuka dayalı, yenilikçi, sürekli iyileştirme esaslı olarak gerçekleştirilmesidir. Enstitümüz Giresun Üniversitesi Yönetmeliğine uygun şekilde hareket ederek, anabilim dalları ile bu kurallar çerçevesinde işbirliği içerisinde çalışmaktadır.

### Kuruma Ait Belgeler

Kalite güvence sistemleri birimlerimizin daha kaliteli ve sistemli bir eğitim-öğretim, araştırma ve yönetim unsurlarına sahip olmalarını sağlayacak ve ekstra avantaj sağlayacaktır.

Eğitim-Öğretim, araştırma ve idari süreçlerdeki kalite güvence sisteminin faaliyetlerine görüş alma yoluyla iç ve dış paydaşlar katılmaktadır.

Birimimizin dış değerlendirme sonuçları bulunmamaktadır. Programların hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi göz önüne alınarak oluşturulmuştur.

Enstitümüz, mezunlarla daha güçlü bir iletişim sağlayarak geleceğe yönelik süreçlerde iyileştirme planlamaktadır. Bu konuda çalışmalar devam etmektedir. Henüz bir mezunlar derneğimiz bulunmamaktadır.

### İyileştirme Kanıtları

Sıra No	Yıl	Anabilim Dalı	Mezun Sayısı
1	2018	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	3
		Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı (RTE ile Ortak)	3
2	2019	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı	3
		Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı (RTE ile Ortak)	1
		Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	1

2019 yılında yüksek lisans programlarına kabul edilen öğrenci sayıları;

1. Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı: Bir (1) öğrenci
2. Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı: Altı (6) öğrenci
3. Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı: Otuz üç (33) öğrenci



## 2019 Yılında Anabilim Dallarında Akademik Yükselme Sayıları

Sıra No	Anabilim Dalı	Doçent Doktor	Profesör Doktor
1	Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı	2	1
2	Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı		1
3	Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı	2	

### 2.2 Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri;

#### Kuruma Ait Belgeler

#### İyileştirme Kanıtları

### 2.3 Paydaş Katılımı;

Kalite güvence sistemine tüm paydaşlarımızın katılımını esas alır.

#### Kuruma Ait Belgeler

#### İyileştirme Kanıtları

## 3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

### 3.1 Programların Tasarımı ve Onayı;

Programın eğitim amaçlarının belirlenmesi, müfredatının tasarımı ve programların yeterlilikleri ilgili alanda uzmanlaşmış eğitimciler tarafından hazırlanmakta olup Anabilim Dalı Başkanları onayıyla Enstitü Kurulunda görüşülmek üzere yönlendirilmektedir. Enstitümüzde programların onaylanma süreci ile birlikte Üniversitemiz Senatosunun onayından geçmektedir. Daha sonrasında programlar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) tarafından onaylandıktan sonra öğrenci kontenjanları belirlenerek eğitime başlanmaktadır.

Enstitü bünyesindeki her anabilim dalının kendine özgü farklı eğitim programları bulunmaktadır. Eğitim programlarında öğrencilere kazandırılması istenen bilgi ve beceriler ders başında tanımlanmıştır. Ders içeriğinde bilgi ve becerilerin yeri, eğitim şekli, ölçme ve değerlendirme şekli yer almaktadır.



## **Kuruma Ait Belgeler**

Öğrencilerin ders ve sınıf geçme, ders muafiyeti, ders alma usulleri önceden belirlenmiş olup GRÜ Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği'nde bulunmaktadır.

2019 yılı içerisinde mezun olan yüksek lisans öğrencileri ve tez konu başlıkları:

- 1- Saliha KESTİ – Meyerozyma guilliermondii'de pulse field jel elektroforezi-genomik DNA'nın restriksiyon enzim analizi için uygun enzimin belirlenmesi
- 2- Celal KURT – Sigara Kullanımının Serum D Vitamini Düzeyleri ve İnflamasyon Belirteçleri Üzerine Etkisi
- 3- Elif KAYA – İdrar Matriks Bileşenlerinin ve Koruyucu Kimyasalların İyot Ölçümüne Etkilerinin Değerlendirilmesi
- 4- Tevhide ÇELENK – Ordu İlinde Yaşayan Gestasyonel Diyabetli Gebelerde Beslenme ile Bazı Biyokimyasal Parametrelerin İlişkilendirilmesi
- 5- Sena KARAKOÇ – Beden Eğitimi Öğretmen Adaylarının Öğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Web Günlüğü Yansımaları

## **İyileştirme Kanıtları**

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 1 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 6 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 33 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

### **3.2 Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi;**

Eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında hem iç hem de dış paydaşların görüşlerinden yararlanır. Toplantı ve anketler yoluyla iç paydaşların görüşleri alınırken dış paydaşların fikirleri daha çok toplantılar yoluyla veya dış paydaşlardan gelen dilekçe, resmi yazı vb. talepleri değerlendirmek suretiyle alınmaktadır.

Lisansüstü öğrenci kabulü önkoşulları ile derslerin güncellemelerinin yapılması sağlanmaktadır.

Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği ilgili anabilim dalları tarafından değerlendirilmektedir.

Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ilişkin taahhütleri ilgili anabilim dalları kontrolündedir.

## **Kuruma Ait Belgeler**



## İyileştirme Kanıtları

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda öğretim üyesi olan bir Doçent, iki Doktor Öğretim Üyesi'nin akademik unvanları bir Profesör, iki Doçent olarak değiştiğinden Recep Tayyip Erdoğan Üniversitesi ile ortak yürütülen programın ortaklığı sonlandırılmış olup, yeniden bağımsız bir yüksek lisans programı açmak hedeflenmektedir.

Hemşirelik Anabilim Dalı'nda Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı açılmıştır.

### 3.3 Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme;

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 20. maddesinde de yer aldığı gibi Enstitü Kurulu kararı ve Senatonun onayıyla belirlenmektedir. Ayrıca öğrencilerin yurt içi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dahil edilmektedir. Bununla birlikte yurtdışı staj olanağı için başvuran öğrencimiz bulunmamaktadır. Dört programın yürütülmesinde proje çalışmaları ve seminer dersleri öğrenciler tarafından hazırlanıp sunularak öğrencilerin aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca tartışma, beyin fırtınası, grup çalışması vb. aktif öğretim yöntemleri ile dersler işlenmektedir. Ölçme ve değerlendirme Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 22 maddesi çerçevesinde ele alınmaktadır.

### Kuruma Ait Belgeler

2019 yılında sunulan seminerler:

Burak Ahmet AKBULUT	17.01.2019	Gençlik Hizmetleri Ve Spor Çalışanlarının Rekreatif Etkinliklere Katılımını Kolaylaştıran Faktörlerin Ve İş Yeri Rekreasyon Farkındalıklarının İncelenmesi
Mustafa ADAM	9.01.2019	Temel Hareket Eğitimi Programı Alan Ve Almayan 9-10 Yaş Grubu Bireylerin Vücut Parametrelerinin Karşılaştırılması
Fatoş AÇIL	3.01.2019	Amatör Futbolcularda Yapılan Psikolojik Destek Hizmetleri (Giresun Örneği)
Sinem AKSU	29.05.2019	Karadeniz Sahilindeki Rekreatif Faaliyetlerin Değerlendirilmesi: Giresun Örneği
Emine KAYA	29.05.2019	A.Koleji Spor Kulübü Bayan Basketbol Takımı Sporcularında Aşıl Tenditinin İncelenmesi
Kübra SARIKAYA	23.05.2019	Karadeniz Rekreasyon Faaliyetleri
Arife GEÇER	30.05.2019	Kadınlarda Pilates Egzersizi
Deniz HENDEKÇİ	30.05.2019	Futbolcularda Dar Alan Oyunlarına Verilen Fizyolojik Ve Kinematik Yanıtlarının İncelenmesi
Emre AKSU	29.05.2019	9-12 Yaş Grubu Çocuklarda 8 Haftalık Temel Futbol Eğitimi Antremanlarının Motorik Becerileri Ve Reaksiyon Zamanları Üzerine Etkisi
Hasan YANMAZ	30.05.2019	Huzurevinde Kalan İleri Yaş Gruplarının Yaptıkları Spor Faaliyetlerinin Yaşam Kalitelerine Etkisi (Giresun İli Örneği)
MUSTAFA YANBUL	29.05.2019	Bütünsel Okul Fiziksel Aktivite Programı Geliştirilmesi Giresun Örneği
Uğur AYHAN	18.01.2019	İnsanlarda Ektoparaziter Enfestasyonlar
Hüseyin YILDIZ	23.12.2019	Hastanelerde Rekreasyon Alanları Giresun Örneği
Merve YİĞİT	23.12.2019	Üniversitedeki Akademisyenlerin Rekreatif Faaliyetlere Katılımındaki Sosyal Etkisi



Emine YAZAR	23.12.2019	Sedenter Kadınların Aletli Pilates Antrenmanlarının Vucut Kompozisyonun Ve Bazı Fiziksel Kapasitelerine Etkisinin İncelenmesi
Okan KURT	23.12.2019	Futbolda İnterpol Antremanların Önemi
Sümeyye ÇATAL	23.12.2019	Yüzme Kursuna Gelenlerin Yüzme Sporuna Yönelme Nedenleri Ve Beklentileri
Uğur AKTAŞ	24.12.2019	Farklı Toparlanma Uygulamalarının Boksörlerde Laktik Asit Düzeyine Etkisinin İncelenmesi
Hasan ERGİN	23.12.2019	9-12 Yaş Çocuklarda Futbol Antrenmanların Sürat Gelişimi Açısından İncelenmesi
Büşra KARTAL	23.12.2019	Rekreatif Etkinlik Olarak Yapılan Sporun Huzur Evinde Kalan Bireylerin Yaşam Kalitesine Etkisinin İncelenmesi; Giresun İli Örneği
Abdullah KALIN	23.12.2019	Çocuklarda Kuvvet Antrenmanı Uygulama İlkeleri Ve Önemi
İsa COŞANAY	24.12.2019	Otizimli Çocuklarda Küçük Kas Motor Becerileri
Serap ATAY	23.12.2019	Giresun İlinde Yetiştirme Yurtlarında Barınan 14-18 Yaş Grubu Kız Ve Erkek Öğrencilerin Fiziksel Aktivite Ve Uygunluk Düzeylerinin Değerlendirilmesi
Tuğçe VAROL	23.12.2019	Futbol Ve Basketbol Oynayan Kadınların Fiziksel Değişimlerinin Kadınlık Üzerine Etkisi
Eliza Meryem GÖNÜL	23.12.2019	Kadınlarda Matwork Ve Reformer Pilates Çalışmalarının Vücut Kompozisyonlarına Etkisinin Araştırılması
Meryem BAŞDEMİR	23.12.2019	Engellilerde İnterval Antrenmanlarının Fizyolojik Etkileri
Hande MEMİŞ	26.12.2019	Antibiyotik Duyarlılık Testleri
Esra ÇELİK	26.12.2019	Hastane Enfeksiyonları Sürveyansı
Ayşegül ÇETİNKAYA	27.12.2019	İnsanları Tutabilen Miyaz Etkenlerine Genel Bakış Ve Larva Debridman Tedavisinde Güncel Durum
Seda Nur AKSOY	26.12.2019	Dermatofitlerin Tanısında Kullanılan Mikrobiyolojik Yöntemler
Hakan ŞENTÜRK	27.12.2019	Ülkemizde Görülen Hamamböceği Türleri, Halk Sağlığı Açısından Önemi Ve Mücadele Yöntemlerine Genel Bakış

## İyileştirme Kanıtları

Seminer dersleri her program için düzenli olarak verilmektedir.

Öğrenciler bağımsız ortamda yüksek lisans çalışmalarını yapmaktadır.

### 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma;

Öğrencinin kabulü ile ilgili süreçlerde Giresun Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim Yönetmeliğinin 6. maddesi uygulanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri için ders ve tez danışmanları atanmaktadır. Danışmanlar, ders seçimi, ders yükü, vb. akademik konularda öğrencilere destek olmaktadır.



## **Kuruma Ait Belgeler**

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 1 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 6 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

Beden Eğitimi ve Spor anabilim Dalı Yüksek Lisans Programına 2019 yılı içerisinde 33 yüksek lisans öğrencisi alınmıştır.

## **İyileştirme Kanıtları**

Öğrenciler yüksek lisansa kabul edildikten sonra almaları gereken dersleri tamamlayıp tez çalışmalarını tamamlamışlardır. Bu yıl 5 öğrenci tez çalışmasını tamamlamıştır.

### **3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu;**

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. Sembol YILDIRMAK (Tıp Fakültesi)
2. Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Murat USTA (Tıp Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Ömer EMECEN (Tıp Fakültesi)

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. Cihangir AKDEMİR (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. Şahin DİREKEL (Tıp Fakültesi)
3. Doç. Dr. Emel UZUNOĞLU KARAGÖZ (Tıp Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Nejla CEBECİ GÜLER (Tıp Fakültesi)

Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. Ahmet SALBACAK (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. Şevki KOLUKISA ( Spor Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Kürşad Han DÖNMEZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Beytullah DÖNMEZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
5. Dr. Öğr. Üyesi Halil ÇOLAK ( Spor Bilimleri Fakültesi)
6. Dr. Öğr. Üyesi Aytekin Hamdi BAŞKAN (Spor Bilimleri Fakültesi)
7. Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç SEMİZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
8. Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZGÜL (Spor Bilimleri Fakültesi)
- 9.



Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı  
Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. İlker ŞENGÜL (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ ( Sağlık Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Emine Ela KÜÇÜK (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Fatma GENÇ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
5. Dr. Öğr. Üyesi Hafize ÖZDEMİR ALKANAT ( Sağlık Bilimleri Fakültesi)
6. Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

## **Kuruma Ait Belgeler**

### **İyileştirme Kanıtları**

Enstitü daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmiş ise en son gerçekleştirilen dış değerlendirme sonucunda kurumun geneli ve/veya bağlı birimleri için Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından bildirilen iyileşmeye açık yönler kapsamında yapılan çalışmalar ve alınan önlemler hakkında kısa bir özet bilgi verilmelidir. Kurum, Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından daha önce değerlendirilmemiş ise bu durum belirtilmelidir.

### **3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler;**

Enstitümüze ait ayrı bir öğrenme ortamı bulunmamaktadır. Her birim derslerini, laboratuvar uygulamalarını ilgili fakülte dersliklerinde yapmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik kapalı spor salonu, yurt, yemekhane, merkez kütüphanesi gibi alanlar mevcuttur.

## **Kuruma Ait Belgeler**

### **İyileştirme Kanıtları**

Öğrenciler üniversitenin web sayfasını kullanarak gerekli belgelere ulaşabilirler. Ayrıca üniversitenin web sitesindeki kütüphane sayfasından pek çok kaynağa erişim olanağına sahiptirler.



## **4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME VE TOPLUMSAL KATKI**

### **4.1 Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri;**

Birimimizde, birimin araştırma stratejisi, hedefleri ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğini belirleyen bir kurul bulunmamakla beraber eğitim öğretim programlarını geliştirmek, bilimsel yayınlar kalitesini ve sayısını artırmak, araştırmalara mali desteğin artırılması, toplumsal ve teknolojik gelişmelere uygun olarak ihtiyaç duyulan alanlarda yeni akademik birimlerin açılması ve diğer üniversitelerin Enstitüleri ile işbirliği yaparak sorunları ve çözüm yollarını görüşmek Enstitümüzün strateji ve hedefleri arasında yer almaktadır.

### **Kuruma Ait Belgeler**

Araştırma öncelikleri kapsamındaki faaliyetler birimizde gerçekleştirilmemekte, öğretim elemanı ya da öğrencilerin bağlı buldukları anabilim dallarındaki fakültelerde gerçekleştirilmektedir.

Üniversitemiz araştırma faaliyetlerinin etik kurallar çerçevesinde yürütülmesi için bazı tedbirler uygulamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde Tıp Fakültesi Klinik Araştırmalar Etik Kurulu ve Rektörlük bünyesinde Rektörlük Etik Komisyonu oluşturmuştur.

### **İyileştirme Kanıtları**

Yüksek lisans programını tamamlayan öğrenciler branşlarıyla ilgili daha nitelikli ve donanımlı olduklarından daha iyi iş olanaklarına sahip olabilirler.

Doktora yapma imkanına sahip olabilirler.

### **4.2 Kurumun Araştırma Kaynakları;**

Üniversitemizin bilimsel araştırma projelerine ilişkin kaynakları Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde elde edilen gelirlere oluşmakta ve Giresun Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesine göre yapılmaktadır. Bu Yönerge ile her yıl bilimsel araştırma desteklemeleri ilkelerinin belirlenmesi yetki ve görevi Üniversitemizin BAP Komisyonuna verilmiştir. BAP Komisyonu her yıl bu ilkeleri gözden geçirmekte, yeniden belirlemekte ve ilgililerine duyurmaktadır.



## Kuruma Ait Belgeler

Bitirilen tezlerden BAP desteği almış olan tezler:

- 1- Sevilay KABLAN YILDIZ– Giresun çevresinde yayılış gösteren Aegopodium podagraria (mendek) bitkisinin bazı ağır metal ve iz elementlerinin ve total antioksidan kapasitesinin belirlenmesi Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ
- 2- İrem BAHAR – Giresunspor Futbol Kulübünde Oynayan Profesyonel Sporcularda D Vitamini ve Total Antioksidan Seviyesinin Belirlenmesi Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ
- 3- Gökçe GNTEPE – Giresun ve Trabzon Bölgesindeki Süt Veren İneklerde ve Bu İneklerin Sahiplerinde MRSA Taşıyıcılık Oranı Doç. Dr. Emel UZUNOĞLU KARAGÖZ
- 4- Gamze KAÇMAZ – Giresun’daki Parklarda Parazitlerin Yaygınlığı Doç.Dr. şahin DİREKEL – Doç. Dr. Ülkü KARAMAN
- 5- Memnune AYDINHAN – Glikozillenmiş Tırnak Proteinlerinin Biyolojik Varyasyon ve Referans Değişim Değerlerinin Belirlenmesi Doç.Dr. Murat USTA
- 6- Tevhide ÇELENK– Ordu İlinde Yaşayan Gestasyonel Diyabetli Gebelerde Beslenme ile Bazı Biyokimyasal Parametrelerin İlişkilendirilmesi Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ
- 7- Sena KARAKOÇ – Beden Eğitimi ğretmen Adaylarının ğretmenlik Uygulaması ve Okul Deneyimi Web Günlüğü Yansımaları Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç SEMİZ

### 4.3 Kurumun Araştırma Kadrosu;

Araştırma personelinin işe alınması, atanması ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve ikincil mevzuatı ile Giresun niversitesi ğretim Elemanı Kadrolarına Baştırma Atama Ve Görev Sresi Uzatımı İle İlgili Yönerge hükümleri doğrultusunda yönetilmektedir.

Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ğretim yeleri:

1. Prof. Dr. Sembol YILDIRMAK (Tıp Fakültesi)
2. Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Murat USTA (Tıp Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Ömer EMECEN (Tıp Fakültesi)

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı ğretim yeleri:

1. Prof. Dr. Cihangir AKDEMİR (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. şahin DİREKEL (Tıp Fakültesi)
3. Doç. Dr. Emel UZUNOĞLU KARAGÖZ (Tıp Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Nejla CEBECİ GÜLER (Tıp Fakültesi)



## Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. Ahmet SALBACAK (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. Şevki KOLUKISA ( Spor Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Kürşad Han DÖNMEZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Beytullah DÖNMEZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
5. Dr. Öğr. Üyesi Halil ÇOLAK ( Spor Bilimleri Fakültesi)
6. Dr. Öğr. Üyesi Aytekin Hamdi BAŞKAN (Spor Bilimleri Fakültesi)
7. Dr. Öğr. Üyesi Kıvanç SEMİZ (Spor Bilimleri Fakültesi)
8. Dr. Öğr. Üyesi Fatih ÖZGÜL (Spor Bilimleri Fakültesi)

## Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı Öğretim Üyeleri:

1. Prof. Dr. İlker ŞENGÜL (Tıp Fakültesi)
2. Doç. Dr. Yeşim YAMAN AKTAŞ ( Sağlık Bilimleri Fakültesi)
3. Doç. Dr. Emine Ela KÜÇÜK (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
4. Dr. Öğr. Üyesi Fatma GENÇ (Sağlık Bilimleri Fakültesi)
5. Dr. Öğr. Üyesi Hafize ÖZDEMİR ALKANAT ( Sağlık Bilimleri Fakültesi)
6. Dr. Öğr. Üyesi Asuman ÇOBANOĞLU (Sağlık Bilimleri Fakültesi)

## Kuruma Ait Belgeler

## İyileştirme Kanıtları

### 4.4 Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi;

Üniversitemiz yürüttüğü araştırma faaliyetleri üniversitemiz stratejik planında yer alan hedefler doğrultusunda Anabilim dalları aracılığı ile yürütülmektedir. Araştırma faaliyetleri olarak bilimsel performansı yüksek olan öğretim elemanlarının ödüllendirilmesi, üniversitemizce basılan ve satılan kitap sayıları, BAP tarafından desteklenen proje sayıları, BAP dışında destek alınan proje sayıları, yurtiçi ve yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılan araştırmacı personel sayıları ve üniversitemizce desteklenen bilimsel toplantı sayıları performans göstergesi olarak yer almakta ve her yılsonunda desteklenen devam eden ve kapsama alınan projeler hakkında Yükseköğretim Kurulu Başkanlığına Rektörlük tarafından özet bilgi verilmektedir.



## Kuruma Ait Belgeler

### İyileştirme Kanıtları

## 5. YÖNETİM SİSTEMİ

### 5.1 Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı;

Enstitümüzün yönetim ve idari yapılanmasında açık, şeffaf, bilimsel, sevgi ve hoşgörü, adalet gibi temel değerler ön plandadır. İç kontrol standartlarıyla ilgili olarak görev tanımları ve görev dağılımları belirlenmiştir. Hassas görevler tanımlanarak risk analizleri yapılacaktır. Enstitümüz web sayfasında öğrenci alım ilanları, öğrenci alım sonuçları ve güncel duyurular yayınlanmaktadır. Eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, akademik-idari teşkilat gibi konularda mevcut kanun, yönetmelik, yönerge ve tebliğlerin personel tarafından uygulanması için gerekli uyarı, denetim ve bilgilendirmeler yapılmaktadır. **Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Kamu Harcama ve Muhasebe Bilişim Sistemi (KBS)** gibi otomasyon sistemleri faal bir şekilde kullanılmaktadır. Enstitümüzde gerekli iletişim kanalları sözlü ve yazılı şekilde personeller ve paydaşlar arasında sürekli sağlanmaktadır.

## Kuruma Ait Belgeler

### İyileştirme Kanıtları

Üç yıl sonunda süresi dolan Enstitü Müdürü Prof. Dr. Ayşegül ÇEBİ 26.12.2019 tarihinde yeniden Sağlık Bilimleri Enstitü Müdürü olarak atanmıştır.

Geçici görevlendirme ile görev yapan iki memur da görevlendirmeleri kaldırılarak enstitümüz müdürlüğüne atanmıştır.

### 5.2 Kaynakların Yönetimi;

Enstitümüzde 2547 sayılı Kanunun 19. Maddesi uyarınca Enstitümüzde 1 müdür, 2 müdür yardımcısı olmak üzere 3 akademik personel bulunmaktadır. Bununla birlikte 1 enstitü sekreteri ve 2 memur kadrosunda görev yapmak üzere de 3 idari personel bulunmaktadır. Enstitümüzde **5018 sayılı Kanun** kapsamında mali kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması sağlanmakta olup hesap verebilirliği ve malî saydamlığı sağlamak üzere, tüm malî işlemlerin muhasebeleştirilmesi, raporlanması ve malî kontrolü yapılmaktadır. Enstitümüzde taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetiminden taşınır kayıt ve taşınır kontrol yetkilileri sorumludur.



## **Kuruma Ait Belgeler**

## **İyileştirme Kanıtları**

### **5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi;**

## **Kuruma Ait Belgeler**

## **İyileştirme Kanıtları**

### **5.4 Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi;**

Kurum dışından idari ve/veya destek hizmetleri alınmamaktadır.

## **Kuruma Ait Belgeler**

## **İyileştirme Kanıtları**

### **5.5 Yönetim Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;**

Birimimiz bünyesinde gerçekleştirilen tüm faaliyetler ve etkinlikler ilan edilmektedir. Akademik takvim, öğrenci müracaat takvimi, öğrenci alımları, etkinlikler vb. Enstitümüzün web sitesinde yayınlanmaktadır.

## **Kuruma Ait Belgeler**

## **İyileştirme Kanıtları**



## 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Giresun Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü 2019 yılı içerisinde yeni bir yüksek lisans programı (Hemşirelik Anabilim Dalı Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği Tezli Yüksek Lisans Programı) açarak program sayısını dörde çıkarmıştır. Halihazırda devam eden öğrenci sayısı seksen sekiz(88) olup bu yıl içerisinde beş(5) öğrenciyi mezun etmiştir.

Anabilim dallarında bazı öğretim elemanları akademik yükselme göstermiş olup Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı'nda bir(1) öğretim üyesi Profesör, Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı'nda bir(1) öğretim üyesi Profesör iki(2) öğretim üyesi Doçent, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı'nda iki(2) öğretim üyesi Doçent unvanını almıştır.

2019 yılı içerisinde tamamlanmış ve devam eden Bilimsel Araştırma Projesi sayısı sekiz(8)dir

İdari personel bakımından 13/b-4 ile görevlendirilmiş olan iki memurun kadrosu bu yıl içerisinde enstitüye alınmıştır.